**Муниципальное казенное учреждение**

**«Информационно-методический центр»**

**Отчет о деятельности**

**районного методического объединения**

**педагогов – психологов**

**за 2024-2025 учебный год**

**Отчет составлен руководителем**

**районного МО педагогов –**

**психологов,**

**заместитель директора МКУ «ИМЦ»**

**Мирзалиев М.Т.**

**Касумкент 2025**

На 2024-2025 учебный год перед методическим объединением (МО) педагогов - психологов и социальных педагогов стояла следующая ***цель****:*

Организовать повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов; организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов и социальных педагогов.

Данная цель реализовалась с помощью следующих *задач:*

* содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов и социальных педагогов, оказывать личную и профессиональную помощь и поддержку при подготовке к аттестации;
* выработать и принять согласованные решения, касающиеся вопросов практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов;
* расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами;
* повышать профессиональное мастерство педагогов – психологов через проведение тематических семинаров и выступлениях на МО;
* стимулировать профессиональный диалог, обмен опытом и развивать рефлексию педагогов-психологов и социальных педагогов;
* повышать уровень методической поддержки профессионального развития педагогов-психологов и социальных педагогов через создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений, приёмов;
* изучать результативность и качество деятельности педагога-психолога и социального педагога в образовательном учреждении;
* проектировать современные технологии психологически безопасной здоровьесберегающей среды;
* работать по совершенствованию диагностического минимума и статистической отчётности;
* оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам-психологам и социальным педагогам.
* Развивать способности использования приобретенных психологических и профессиональных знаний и умений.

На 2024-2025 учебный год был представлен одной из наиболее актуальных и важных тем в настоящий период времени –это «**Профессионально-личностная готовность к работе в рамках ФГОС нового поколения».**

За отчетный период времени в соответствии с планом работы было проведено 6 заседаний. Все рассматриваемые вопросы были достаточно актуальны и необходимы в работе педагогов-психологов и социальных педагогов всех видов образовательных учреждений муниципального района «Сулейман-Стальский район».

***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (Заседание № 1от 29.08.2024г.) рассматривались следующие вопросы:***

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов и социальных педагогов.
4. Документация педагога-психолога, социального педагога (нормативная, специальная, организационно – методическая) в соответствии с ФГОС.
5. Основные направления работы районного, методического объединения педагогов-психологов совместно с социальными педагогами на 2024-2025 учебный год.

***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №2 от 24.10.24г.) был проведен семинар на тему:***

***«Специфика работы социального педагога с многодетными семьями, приемными семьями и семьями детских домов семейного типа», в программу которого входило раскрытие следующих вопросов:***

1. Основные направления психолого-педагогической и социально-педагогической работы с многодетной семьей.
2. Направление деятельности специалиста по социальной работе с многодетной семьей.
3. Формы и направления социальной работы с многодетной семьей.
4. Практический опыт социально-педагогической работы с многодетной семьей.

***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №3 от 26.12.2024г. ) был проведен практико-ориентированный семинар на тему: «Организация работы образовательного учреждения по вопросам суицидального поведения», в программу которого входило раскрытие следующих вопросов:***

1. Определение и классификация суицидального поведения.
2. Суицидальные риски — риски для жизни и здоровья детей и подростков

***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №4 от 27.02.2025г. ) был проведен круглый стол на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». В ходе проведения круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:***

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития  ребенка в семье, школе, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №4 от 23.04.2025г. ) был проведен круглый стол на тему: «Методы психологического воздействия и влияние на людей» в программу которого входило раскрытие следующих вопросов:***

1. Познакомить с быстрыми и эффективными способами снятия внутреннего напряжения, приёмами саморегуляции.
2. Создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой

***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №4 от 15.05.2025г. ) был проведен круглый стол на тему: «Профилактика экзаменационного стресса» в программу которого входило раскрытие следующих вопросов:***

1. Создать условия для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков формирования стрессоустойчивости выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ.
2. Способствовать развитию психотехнических навыков сдачи экзаменов, в том числе умений и навыков снятия психоэмоционального напряжения, повышение уверенности в себе.
3. .Создать атмосферу, способствующую снижению эмоционального напряжения выпускников в предэкзаменационный период, а также интереса учащихся к обсуждению вопросов по теме

Так же была проанализирована работа МО педагогов-психологов и социальных педагогов за 2024-2025 учебный год.

Заседания МО были организованы на базе управления обрвазования администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район». Все мероприятия  получили положительную оценку МО, присутствующих коллег. В работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов применялись следующие формы деятельности: круглые столы, семинары,   мастер-классы, презентации, доклады, практический обмен опытом работы по ведению нормативно-правовой базы.

В течение года педагоги-психологи и социальные педагоги (Дадашева Т.А, Ханбабаева Ф.А., Ламетова Р.З., Хидирова Г.М, Ярахмедова З.К.) показали умение работать с достаточно серьезной, научной литературой в вопросах психологии, а так же обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями. Следует оценить работу по подготовке и представлению вопросов на заседаниях, все рассматриваемые теоретические вопросы освещались подробно, глубоко и многогранно. Практическая часть каждого заседания также тщательно была подготовлена и проведена на достаточном уровне.

Таким образом, педагоги-психологи и социальные педагоги на практике отрабатывали различные формы профессионального взаимодействия, полученный опыт они могут использовать в работе с различными субъектами образовательного процесса. На этих заседаниях был обобщен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов-психологов и социальных педагогов в рамках заявленных тем.

В работе организационно-методических совещаниях, круглых столах приняли участие самые активные педагоги-психологи и социальные педагоги региона. Практически на каждом заседании МО происходило коллективное обсуждение проблем по индивидуальным запросам педагогов-психологов и социальных педагогов.

***Повышение квалификации педагогов-психологов***

В течение учебного года педагоги-психологи и социальные педагоги (Идрисова С.Х, Абдулаев З.Н, Келбялиева З.А, Хидирова Г.М, Дадашева Т.А., Мамеева Б, А, Меликова Ж.Ф, Куджаева Ш.А, Абдулаева Р.Ф, Муслимова Р.Т, Ярахмедова З.К, Амаханова Л. А. проходили очные и дистанционные курсы повышения квалификации по специальности.

Подведя итоги работы муниципального методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов в 2014-2015 учебном году можно сделать выводы, что, цель, поставленная на этот учебный год, достигнута, но работу по организации повышения профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов, а так же организации пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов и социальных педагогов, необходимо продолжать.

В рамках заданной цели, «Организация повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов», использовались следующие формы работы:

- участие в муниципальных семинарах;

- повышение профессионального уровня путем участия в многочисленных онлайн- конференциях;

- выступление на муниципальном методическом объединении социальных педагогов и педагогов-психологов;

- участие в круглых столах и семинарах-практикумах;

- участие в творческих профессиональных конкурсах.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены частично. Трудности выполнения, поставленных задач, связанны с тем, что в большей мере в психологической службе образовательных учреждений городского округа Судак, работаю молодые специалисты, соответственно им необходимо оказывать личностную и профессиональную помощь гораздо больше, чем сотрудникам имеющим больший профессиональный опыт и педагогический стаж. За молодыми специалистами, в рамках муниципального методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов, закреплены наставники.

В целом климат для сотрудничества благоприятный. В течение учебного года педагоги – психологи и социальные педагоги пополнили знания о своей работе в условиях ФГОС. Работа на заседаниях МО была организована достаточно рационально и эффективно. Вырос авторитет педагогов-психологов и социальных педагогов как специалистов среди руководителей школ, так как они стали применять на практике такие приемы и формы работы, которые реально способствуют развитию школы в целом и каждого ребенка.